23.10.21 2-Б клас

Заярнюк С. А. Літературне читання

Тема. Золоте серце

Хід уроку

1. Артикуляційні вправи

**1) Дихальні вправи.**

— Уявіть перед собою свічку. Дмухніть на неї легенько, щоб не згасла. А тепер навпаки, сильно, щоб загасити.

— А тепер уявіть перед собою пір'їнку. Дмухніть на неї легенько, щоб навіть не ворухнулась. А тепер — так, щоб вона полетіла.

**2) Робота над скоромовкою.**

Для ворони Каркарони

Чорний крук купив корону.

І тепер вже Каркарона —

Коронована ворона. (Леся Вознюк)

— Який звук частіше зустрічався у скоромовці? У чому була складність вимови

3. Гра «Доповни прислів'я»

— Доповніть прислів'я, прочитайте їх уголос.

·    Добре роби — добре й... (буде).

·    Хочеш собі добра, не чини нікому... (зла).

·    Доброго тримайся, поганого... (цурайся).

— Поясніть, як ви розумієте зміст відновлених прислів'їв.

**Сьогодні ми ознайомимося з казкою, що створила українська дитяча письменниця Зірка Мензатюк.** (с. 35).

Робота над казкою З. Мензатюк «Золоте серце»

<https://www.youtube.com/watch?v=T0WyF0DdLw0>

1) Робота із заголовком. Вправа «Передбачення».

— Прочитайте назву казки (с. 35). Як ви її розумієте? Що означає «золоте серце»?

— Як гадаєте, про що йтиметься у казці з такою назвою?

Читання казки.

**Словникова робота**

·

Персні— кільця з дорогого металу (золота, срібла), часто прикрашені коштовним камінням; каблучка, обручка.

Сукня — жіночий одяг; плаття.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM>

**Аналіз тексту**

— Хто є дійовими персонажами казки?

— Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.

— На що витратила дві монетки молодша царівна?

— Кому вона віддала останню монетку?

— Як царівна вчинила із сиріткою?

— Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?

**Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.**

Жив собі цар...

Покликав він до себе...

Зраділи царівни, мерщій побігли...

Найстарша царівна купила...

Середульша царівна купила...

А найменша царівна...

Назустріч їй заплакана жінка...

Пішла царівна далі, бачить...

Тоді зустріла босу сирітку...

**Перечитайте казку (с. 35), перекажіть її батькам, бабусі чи дідусю або молодшим братикам чи сестричкам, зважаючи на слова-маркери.**

***Письмо в малюнках***

**- Намалюйте, яке сердечко у вас**